

NOS **ACTIONS POSITIVES** FACE AU **HARCÈLEMENT**

parler librement

réussite

entraide

bienveillance

confiance en soi

ensemble

amitié

le sport valeur d'exemple

respect de l'autre

écoute

tolérance

solidarité



unesco

Commission nationale
française pour l'UNESCO

SOUS LE PATRONAGE DE LA
COMMISSION NATIONALE
FRANÇAISE POUR L'UNESCO



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



TONY PARKER,
AMBASSEUR
DE NOTRE
CONCOURS



SOMMAIRE

2	.....	Le concours
3	.....	Infos pratiques sur le concours
5	.....	Nos partenaires
6	.....	Le jury
7	.....	Préparer une activité d'écriture
9	.....	AXE 1 : La pratique du sport, moyen d'expression et de cohésion
10	.....	AXE 2 : Le dialogue, la parole libre et le respect de tous
11	.....	AXE 3 : Les initiatives positives de l'ensemble du corps professoral et des équipes pédagogiques face au harcèlement et à la violence

Ce dossier d'accompagnement s'adresse aux enseignants, éducateurs et animateurs qui, sur le temps scolaire, périscolaire ou hors temps scolaire, proposent des activités éducatives en lien avec l'écriture ou le dessin et à toute personne qui organisera une activité dans un centre de loisir, un hôpital ou toute structure partenaire afin d'accompagner la participation au concours.

NOS ACTIONS POSITIVES FACE AU HARCÈLEMENT ET À LA VIOLENCE



**TONY PARKER,
AMBASSADEUR DE NOTRE CONCOURS**

« Je suis très heureux de prolonger mon engagement pour l'éducation et l'accompagnement de la jeune génération en devenant ambassadeur du Concours d'écriture et de dessin organisé par l'association « Nous les Ambitieuses ! ». Plus particulièrement, la thématique de cette année « Nos actions positives face au harcèlement », fait écho aux actions que nous menons à l'Academy, à la bienveillance qui nous habite au quotidien dans nos relations avec les jeunes, et à la tolérance et la solidarité que nous souhaitons instaurer entre eux. »

POURQUOI LE HARCÈLEMENT ET LA VIOLENCE COMME THÈME DU CONCOURS ?

Le harcèlement se définit comme une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique. Des agressions répétées impactent sensiblement l'enfance et l'adolescence de près de 700.000 élèves.

Parce qu'il est important de sensibiliser à la lutte contre le harcèlement et les violences, Nous Les Ambitieuses! choisit cette année d'être à l'initiative d'un concours dont l'objectif est de permettre aux élèves de s'exprimer dans ce sens. Tous les modes d'expression sont autorisés : slam, chanson, dessin, poème, vidéo ... afin de livrer son avis ou projet pour lutter de manière positive contre ce fléau.

Le harcèlement et la violence seront traités à travers trois axes :

- La pratique du sport, moyen d'expression et de cohésion.
- Le dialogue, la parole libre et le respect de tous.
- Les initiatives positives de l'ensemble du corps professoral et des équipes pédagogiques face au harcèlement et à la violence.

L'ensemble du corps professoral et des équipes pédagogiques sont invités à participer ! Racontez-nous vos initiatives positives, initiées pour lutter contre le harcèlement et les violences au sein de votre établissement.

INFORMATIONS PRATIQUES SUR LE CONCOURS

QUI PEUT PARTICIPER ?

- Les jeunes scolarisés dans le Premier et Seconde degré ainsi que l'ensemble du corps professoral et des équipes pédagogiques.
- Tous les établissements scolaires francophones, les centres de loisirs, les hôpitaux et de nombreux partenaires sont invités à participer.

COMMENT SOUMETTRE VOS RÉALISATIONS?

- Les textes doivent être rédigés en langue française : une page A4 maximum.
- Les dessins doivent tenir sur une page maximum.
- Les réalisations doivent être envoyés en format PDF ou ZIP sur <https://nouslesambitieuses.com/index.php/concoursjeunesse/>

En cas de questions, vous pouvez nous solliciter à l'adresse mail:

concours@nouslesambitieuses.com

INFORMATIONS PRATIQUES SUR LE CONCOURS

CALENDRIER DU CONCOURS

- **30 septembre 2022** : Lancement du concours par Tony Parker.
- **Octobre 2022 à mars 2023** : De nombreuses activités dont des ateliers d'écriture et des sensibilisations à la lutte contre le harcèlement scolaire et la violence seront menés par Nous les ambitieuses! sur le territoire français notamment à l'occasion de la **Journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire** le 10 novembre 2022.
- **7 avril 2023** : Fin du concours à l'occasion de la journée mondiale de la santé.

A l'issue de cette collecte, aura lieu par le jury, une sélection de 100 lauréats, 10 coups de coeur et 10 initiatives positives menées par le corps professoral, mentionnés dans un recueil. Des dessins seront également sélectionnés par le comité d'organisation et pourront être retenus par celui-ci pour illustrer le recueil. Les 100 lauréats recevront une BD sur le thème du concours.

- **10 juin 2023** : Annonce des 10 coups de coeurs du jury à l'occasion de la journée mondiale du bien-être.

PARTENAIRES DU CONCOURS



“ Nous Les Ambitieuses ! est une association créée en mars 2020.

Nous sommes un réseau de femmes issues de la société civile. Soutenues par des citoyens engagés dans l'action positive, mobilisés au cœur des territoires, pour la réussite collective.

Soutenues par nos partenaires, notre ambition est de valoriser, récompenser les initiatives positives, éthiques, solidaires à l'endroit des citoyens, de notre environnement et de partager des sujets de société avec vous.

Dans ce sens, le renouvellement de notre concours d'écriture et de dessin est un vecteur formidable pour continuer d'aller à la rencontre de la jeunesse !

Virginie Atlan

Présidente & Fondatrice Nous Les Ambitieuses !



Commission nationale française pour l'UNESCO

SOUS LE PATRONAGE DE LA COMMISSION NATIONALE FRANÇAISE POUR L'UNESCO



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Liberté
Égalité
Fraternité

“ Convaincus que le sport aide à renforcer le lien social grâce aux valeurs positives qu'il véhicule, Ferrero s'engage depuis plusieurs années aux côtés des acteurs du monde associatif et sportif.

En France, le programme a été lancé en 2009, et est présent dans 28 pays. Il permet à plus de 2,6 millions d'enfants de pratiquer une activité physique. Kinder Joy of Moving s'articule et se développe à travers de nombreux partenariats au niveau mondial !



Pif



Mise en avant des événements liés au calendrier dans le magazine durant l'année et publication des 10 coups de coeur dans la parution de juin.



fortil Fonds de Dotation

TEAM ONE

FERRERO



Alliance pour la Préservation des Forêts

21
CENTURY 21
France

TONY PARKER ADEQUAT ACADEMY

JURY DU CONCOURS



Virginie ATLAN
Présidente
Nous Les Ambitieuses !



Laurence FISCHER
Ambassadrice
Ile de France
Nous Les Ambitieuses !



Vincent CLERC
Sportif
de haut niveau



Stéphanie MILCENT
Synergie Family
Partenaire
Nous Les Ambitieuses !



David GUILLERME
Délégué régional
académique à l'éducation
artistique et culturelle



Sarah EL HAÏRY
Secrétaire d'État auprès du
ministre des Armées et du
ministre de l'Éducation
nationale et de la Jeunesse,



Cécile DE MENIBUS
Ambassadrice
Nous Les Ambitieuses !



Alexandra FECHNER
Ambassadrice
Nous Les Ambitieuses !



Agnès PERRIN-TURENNE
Présidente déléguée
Tony Parker Adéquat Academy



Cyril BENZAQUEN
Six fois champion du monde
de Kickboxing



Erwan KONATE
Trois fois champion de France de
saut en longueur, 3^{ème} au
championnat d'Europe, 2 fois
champion du monde en U20

PRÉPARER UNE ACTIVITÉ D'ÉCRITURE

QUI PARTICIPE ?

Les jeunes participent à un atelier dans le cadre d'une activité collective (classe, centre de loisirs, etc.), dans des hôpitaux ou avec de nombreux partenaires.

COMMENT ORGANISER LE PROJET D'ÉCRITURE ?

Une organisation en deux temps peut être envisagée :

- Jeux d'écriture afin de permettre aux jeunes de découvrir petit à petit les contraintes d'écriture qui pourront leur être proposées lors des ateliers.
- Atelier d'écriture

Ce découpage peut être réalisé sur un atelier unique et ponctuel mais peut également être pensé dans la logique d'un cycle de trois séances par exemple.

Il peut être utile de se poser la question de la valorisation des textes écrits par les jeunes (en dehors de la proposition d'envoyer le texte pour participer au concours) :

- Si vous organisez un atelier unique, l'objectif sera sans doute plutôt de donner envie aux jeunes d'écrire, d'initier un texte, de leur faire découvrir en partie l'oeuvre d'un auteur...
- Au contraire, si vous organisez un cycle de plusieurs ateliers, vous pouvez aller jusqu'à la mise au propre, en vue de l'envoi pour participation au concours ou d'une restitution (exposition, recueil, etc..) au sein de l'établissement scolaire par exemple.

AXE 1 : LA PRATIQUE DU SPORT, MOYEN D'EXPRESSION ET DE COHÉSION

La pratique sportive est un grand vecteur de cohésion et de respect de l'autre. C'est pourquoi, nous avons choisi de la mettre en avant dans ce premier thème.

En ayant une activité sportive, les élèves apprennent de nombreuses leçons d'entraide et de partage. L'esprit d'équipe, le fairplay, le respect de l'autre ou encore l'égalité des chances.

C'est aussi un moment où le sportif peut décompresser et apaiser son esprit.

Afin que les élèves puissent découvrir toutes ces notions, nous organiserons des rencontres avec de grands sportifs régionaux mais aussi des activités sportives lors de nos déplacements, notamment entre différentes écoles.

Il pourra y avoir 3 phases durant ces activités :

- 1** - La phase d'apprentissage : explication du jeu, et des notions que nous essayerons d'apprendre à travers une activité ludique.
- 2** - La phase de jeu : les enfants seront alors encouragés par le corps professoral.
- 3** - La phase de compréhension : les élèves pourront s'exprimer sur leurs ressentis et ce qu'ils ont appris au travers de cette journée.

AXE 2 : LE DIALOGUE, LA PAROLE LIBRE ET LE RESPECT DE TOUS

Le dialogue est la clé pour se libérer du harcèlement et de la violence sur les réseaux sociaux et dans le système scolaire.

Pour cela, nous organiserons des ateliers avec les écoles françaises, comme des conférences avec des expertes santé Nous Les Ambitieuses !

Nous mettrons en place des activités ludiques comme **le jeu des Trois Figures**.

Enfin, nous aborderons avec les élèves les numéros à connaître, les chiffres importants sur le harcèlement ainsi que les solutions déjà mises en place.

Le jeu des Trois Figures : prévenir le harcèlement scolaire en cultivant l'empathie (Serge Tisseron)

Le Jeu des Trois Figures est une activité théâtrale que Serge Tisseron a imaginé en 2006 pour développer l'empathie de la maternelle au collège et pour réduire la violence. Il est appelé ainsi en référence aux trois personnages :

- l'agresseur,
- la victime,
- les tiers, que ceux-ci soient témoins, redresseurs de torts ou acteurs de la délivrance.

Chaque enfant est amené à jouer tous les rôles, régulièrement (idéalement une fois par semaine). Chaque enfant expérimente ainsi chaque position dans une relation et peut sortir de son rôle habituel (le rôle qu'il endosse dans la cour de récréation par exemple).

De cet atelier peut découler une production collective : écrite, théâtrale, musicale, etc.

AXE 3 : LES INITIATIVES POSITIVES DE L'ENSEMBLE DU CORPS PROFESSORAL ET DES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES, FACE AU HARCÈLEMENT ET À LA VIOLENCE

POURQUOI INTÉGRER LES ADULTES AU CONCOURS ?

Nos échanges sur le terrain et la mobilisation de la part des équipes pédagogiques, nous ont conduits à innover et à intégrer à part entière l'ensemble du corps professoral à notre concours :

- Professeurs
- Directeurs d'école et proviseurs
- CPE
- Psychologues scolaires
- Infirmiers scolaires
- Assistants d'éducation...

Parce que la lutte contre le harcèlement est une lutte commune, nous prenons le parti d'intégrer les adultes au concours.

Afin d'encourager chaque personne pouvant assister à toute forme de harcèlement et/ ou de violence, nous intégrerons aux lauréats des actions positives menées par le corps professoral.

Faites nous part de vos expériences et de ce que vous avez mené comme actions pour lutter contre le harcèlement, des initiatives passées ou bien lors du concours.

NOS ACTIONS POSITIVES FACE AU HARCÈLEMENT

parler librement

réussite

entraide

le sport valeur d'exemple

écoute

tolérance

ensemble

bienveillance

confiance en soi

amitié

respect de l'autre

solidarité

